

你會寫字嗎

繪本名稱	你會寫字嗎？
繪本主要訊息	想像、觀察、自省、自學
活動目的	a)讓孩子欣賞細膩的插畫 b)讓孩子朗讀內容 c)讓孩子發揮觀察力、想像力、激發思考和創意 d)讓孩子了解學習的重要性 e)讓孩子與書遊戲
活動內容	1. a)熱身：估領袖 b)故事：朗讀 c)延伸：i)討論「唔用說話，還有什麼溝通方法？」 ii)四組分別以不同方式表達訊息 (主持出四個不同的場境，讓孩子以面部表情+身體語言、其他聲音、符號+圖像去表達) 2. a)熱身：執有洞洞的樹葉 b)故事：重溫內容大意 c)延伸：i)四組討論「執樹葉時，遇到什麼困難？」 「若果是第一次見面/關懷同學，葉子上的三個洞和四個洞，可以代表什麼意義？」 ii)製作小書 3. a)熱身：手語歌 b)故事：重溫部分內容。 c)延伸：i)四組討論：「為什麼小珍珠最後決定好好學習寫字？」「除了文字有什麼其他方法？」 ii)葉子密碼：將搜集到有洞洞的葉子，選兩片，貼在小書內，想像究竟有什麼意思呢？ (家課：在小書內，自創符號代替文字寫一封給爸媽的信)
活動對象	小一學生
物資	討論用大紙；水筆；非洲鼓或其他敲擊樂器； 製作小書用紙；鉸剪；彩色水筆；強力膠水；鉛筆；

活動特色	三天活動同用「你會寫字嗎？」一書。 讓孩子從遊戲及經驗去吸收訊息和知識，善用他們的好奇心去觀察和引伸創意。 以不同手法帶出故事訊息，漸次培養孩子的自學性。 以不同延伸活動引發孩子的興趣和學習動機。
延伸閱讀用書	比比的畫、誰要我幫忙、小恩的秘密花園



巫婆與黑貓

繪本名稱	巫婆與黑貓
繪本主要訊息	尊重 ,想像力 ,自醒 ,關懷
活動目的	a) 讓孩子欣賞繪圖特色 b) 讓孩子朗讀內容 c) 讓孩子了解不同感受 d) 讓孩子學習解決問題
活動內容	<p>1. a)熱身：數字歌 b)故事：讀圖說故事 c)延伸：i)討論：若你是巫婆，會想把小波變成什麼顏色？ 你覺得黑貓有什麼反應？ ii) 製作貓面譜 (每人有黑白卡紙各一張+雜誌紙製作)</p> <p>2. a)熱身：五毫一蚊 b)故事：朗讀 c)延伸：i)討論：巫婆為什麼把小波變來變去？ ii)製作魔法棒 (每人用木雪條棒 4 枝，可選雜誌紙、毛毛條、貼紙或綑紙來創作)</p> <p>3. a)熱身：傳球 b)故事：故事問答比賽+填字遊戲 c)延伸：i)討論：為什麼巫婆把黑色的屋變成彩色？ 你喜歡哪種顏色？為什麼？ ii)製作「理想小屋」及完成小書 在圖畫紙上黏上自選顏色的「DIY 玉米粒」 (家課：完善小書)</p>
活動對象	小一學生
物資	黑白色卡紙 A5 size 各 35 張；舊雜誌；膠水；顏色筆； 鉸剪；50 枝庄雪條棒 3 包；舊雜誌 4 本；毛毛條 4 包；

*本課程由 故事天使 為 動手學計劃：賽馬會「感。創。做」大本營特別設計

	雜色縐紙 4 份；貼紙 4 張；強力膠水 8 枝；雙面膠紙 4 卷；鉸剪；圖畫紙 A5 size 35 張；10 吋餐碟 4 隻；抹手紙 1 卷；600 粒庄 DIY 玉米粒 4 份；水杯 1 隻 製作小書用紙；鉸剪；彩色水筆；強力膠水
活動特色	三天活動同用「巫婆與黑貓」一書。 以不同手法帶出故事訊息，學習怎樣調適與適應和人相處，了解尊重他人感受。不同的延伸讓孩子學習顏色的運用，發揮創意和想像。
延伸閱讀用書	赤腳國王、爺爺一定有辦法、我們的媽媽在哪裡



赤腳國王

繪本名稱	赤腳國王
繪本主要訊息	體諒別人、設身處地、解難、發明、想像
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> a) 讓孩子欣賞繪畫特色 b) 讓孩子能設身處地，培養同理心，為別人著想 c) 讓孩子感受不同的官感(視覺。聽覺。味覺。嗅覺。觸覺) d) 讓孩子學習到困難去解決
活動內容	<p>1. a)熱身：去街街 (主人上街買涼鞋、波鞋、皮鞋、拖鞋、草鞋…)</p> <p>b)故事：朗讀及講故事</p> <p>c)延伸：i)討論：「什麼是同理心？」，說出生活例子，(例如跌倒很痛，被罵不好受，嘔吐好辛苦，肚痛好難過)</p> <p>ii)製作小書</p> <p>2. a)熱身：唱歌 lulala lulala</p> <p>b)故事：重溫。地熱。冷。硬 人們怎樣解決？</p> <p>c)延伸：i)討論：「人人都有不同的感覺，國王赤腳後，感覺如何？人人都需尊重不同的感覺。」</p> <p>ii)勞作 (不同顏色繩子繞成小地氈，可作杯墊用)</p> <p>3. a)熱身：大風吹</p> <p>b)故事：重溫。字、詞、句</p> <p>c)延伸：i)討論：解難問題(國王出行，橋伏受傷，國王著</p> <p style="padding-left: 40px;">地後雙腳受苦，他怎樣解決問題？最後發明了什麼東西？)</p> <p>ii)勞作：製作鞋子 (預備硬卡紙作鞋底，軟膠作鞋面，鞋面自由設計)</p>
活動對象	小一學生

*本課程由 故事天使 為 動手學計劃：賽馬會「感。創。做」大本營特別設計

物資	製作小書用紙；鉸剪；彩色水筆；強力膠水；硬咭紙； 彩繩；卡通紙；
活動特色	
延伸閱讀用書	巫婆與黑貓、爺爺一定有辦法、我們的媽媽在哪 裡

分組遊戲：感官大搜索 (在報紙上找出樂。怒。愛等有關情緒字)



彩色豆

繪本名稱	彩色豆
繪本主要訊息	勇氣、自我肯定、面對困難、植物生長知識
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> a)讓孩子欣賞繪圖特色 b)讓孩子朗讀內容 c)讓孩子感受不同情緒 d)讓孩子了解成長需要勇氣 e)讓孩子與書遊戲
活動內容	<p>1. a)熱身：大風吹 b)故事：朗讀 c)延伸：i)討論「什麼是勇氣」 ii)製作「彩豆魔法棒」- 每人用木雪條棒 4 枝蘸上彩色豆創作 (亦可放入小書內) iii)發豆芽</p> <p>2. a)熱身：老師話 b)故事：重溫內容大意 c)延伸：i)討論「故事內出現過什麼情緒」 ii)觀察豆芽的生長 (家課：豆豆食譜：回家訪問媽或爸，豆豆可煮成什麼餸菜?)</p> <p>3. a)熱身：竊紅豆 b)故事：重溫部分內容作詞語遊戲(孩子參與和分組比賽) c)延伸：i)討論「遇到困難，有什麼計仔」 ii) 觀察豆芽的生長 iii)完善彩豆小書+回憶及用畫圖記錄豆芽的生長</p>
活動對象	小一學生
物資	50 枝庄雪條棒 3 包；雜色豆 2 磅；強力膠水 綠豆 4 兩；小號紙杯 40 個；圓形化裝棉 1 筒；水筆； 製作小書用紙；鉸剪；彩色水筆；強力膠水
活動特色	三天活動同用「彩色豆」一書。 讓孩子從遊戲及經驗去吸收訊息和知識，善用他們的好奇心和爭勝

	<p>心。</p> <p>以不同手法帶出故事訊息，漸次讓孩子體會成長需要勇氣，會有不同情緒出現，身邊的朋友亦不一定配合自己，從而培養孩子的自主性學習。</p> <p>以不同延伸活動引發孩子的興趣、學習動機和創意。</p> <p>安排發豆芽，目的讓孩子通過經驗去掌握知識。</p> <p>安排「豆豆食譜」為家課，目的讓家長也參與。</p>
延伸閱讀用書	三隻小熊、我是霸王龍

詞語遊戲

一片_____的山坡

一座_____的豆豆樹林

一陣_____的北風

一棵_____的豆樹

一輪_____的月亮

一頭_____的小豬

一束_____的玫瑰

一個_____的蛋糕

一首_____的樂曲

一隻_____的小貓



賽馬會「感·創·做」大本營

Jockey Club "LEARNING BY DOING" Academy