

一根羽毛也不能動教案

繪本名稱	一根羽毛也不能動
繪本主要訊息	逞強、比較、朋友、危險、自省
活動目的	a)讓孩子欣賞生動、有趣的插畫 b)讓孩子朗讀內容 c)讓孩子發揮觀察力、激發邏輯思考和自省能力 d)讓孩子從不同角度看友情和事情 e)讓孩子與書遊戲、自由創作
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. a)熱身：快閃手 b)故事：朗讀 c)延伸：個別在小書內以羽毛創作：「羽毛的聯想」 2. a)熱身：大兵操 b)故事：重溫內容大意：故事接龍遊戲(四組搶答) c)延伸：四組討論： <ol style="list-style-type: none"> i)「我最叻係乜？」「歡喜比賽嗎？點解？」 「想叻過同學嗎？可以做些什麼？」 ii)「故事中鴨和天鵝，那個較叻？」 「他們為什麼要用木頭人遊戲來比試？」 (家課：訪問爸爸：爺爺最叻係乜？ 訪問媽媽：婆婆最叻係乜?) 3. a)熱身：氣球毛毛虫 b)故事：重溫內容大意 c)延伸：故事創作：四組分別創作 <ol style="list-style-type: none"> i) 鴨和鵝的另類比試方法 ii) 除了蜜蜂、兔仔和烏雅，想出三種動物出現， 來打擾鴨和鵝。 iii) 在狐狸將鴨和鵝帶返家後，故事如何發展？ iv) 狐狸走後，故事如何發展？ 每組匯報：每組派代表講出討論結果 (家課：完善小書，將活動的有趣事情用圖畫和文字紀錄。亦可在小書中寫一段欣賞祖輩的文字或畫一做獎杯給他們。)

活動對象	小二學生
物資	羽毛 50 根；氣球 50 個；波泵；討論用大紙；彩色水筆；強力膠水
活動特色	三天活動同用「一根羽毛也不能動」一書。 通過遊戲、創作和分組討論，讓孩子去經驗合作和如何協商及作出結論。 培養孩子與父母溝通，用訪問型式去了解祖輩。 以不同延伸活動和遊戲引發孩子的多元學習興趣和動機。 鼓勵孩子用小書來展示並描述活動給家人知道。
延伸閱讀用書	黑貓與花貓； 嘟嘟和巴豆--獨一無二

快閃手：主持人兩手以不同手指數量作為拍手的次數。
培養孩子的專注和心算加法。

大兵操：主持人以不同指令讓孩子跟隨。
培養孩子的專注力、理解不同口號及身體協調。

氣球毛毛虫：分四組比賽，每組排成一行，每人用身體挾住氣球，可用手搭住或拉住前面同學，但不能以手持球。比賽最快整隊連氣球到達終點為勝利組。
培養孩子的專注力、合作精神和情緒控制。

賽馬會「感·創·做」大本營

Jockey Club "LEARNING BY DOING" Academy

神奇變身水教案

繪本名稱	神奇變身水
繪本主要訊息	自我肯定、自省、正/反向思考能力、自信心
活動目的	a)讓孩子欣賞有趣的插畫 b)讓孩子朗讀內容 c)讓孩子發揮觀察力、想像力、激發正/反思考能力和創意 d)讓孩子從不同角度看事情 e)讓孩子與書遊戲
活動內容	1. a)熱身： 動物點樣唱 (尋晚只公雞點樣叫) b)故事： 口語化講故事 c)延伸：i) 分四組討論： 「有沒有親眼見過故事裡的動物？」 「故事裡的老鼠及其他動物有什麼不同？」 「若果你是小老鼠，常常被罵、被排斥，會想做些什麼？ 為什麼小老鼠決定不變身？」 ii)小魔術 +創製魔法棒 2. a)熱身： 變變變 b)故事： 重溫內容大意-故事接龍 c)延伸：i) 分四組討論： 「小老鼠想變成不同的動物，有什麼好處和壞處？」 (每組自選一種動物) 「若果你有無窮法力，你會將?? 變成?? 」 ii)製作小書 (家課：訪問爸爸或媽媽，問他們幼小時，

	<p>想長大後做什麼工作?)</p> <p>3. a)熱身：猜皇帝 b)故事：朗讀部分內容； 文字變身術。(分四組比賽：配部首文字遊戲) c)延伸：i)請將自己或家人想變成什麼畫在小書內； ii)回憶並紀錄三天活動最深刻的事情； 或故事中最喜歡的事物和情節。(家課：完善小書)</p>
活動對象	小二學生
物資	魔術道具；(或製作魔法棒用錫紙兩卷；小配件一批) 製作小書用彩紙；鉸剪；強力膠水 彩色水筆；鉛筆；彩色紙
活動特色	三天活動同用「神奇變身水」一書。 仔細考量變身的優缺點，讓孩子從遊戲及經驗去吸收訊息和知識，善用他們的好奇心去觀察和引伸創意。 以不同手法帶出故事訊息，漸次培養孩子的正/反思維能力。 以不同延伸活動和遊戲引發孩子的學習興趣和動機。
延伸閱讀用書	不喜歡斑點的乳牛、威斯利王國、捲髮的小刺蝟、 好醜好醜的蟲子、大腳丫跳芭蕾

十，中，牛，壬，分，方，五，犬，木，白，百，火，古，半，
 申，立，布，主，左，右，占，可，山，本，吏，共，衣，每，
 更，足，谷，呆，言，具，門，奇，直，故，亭，責，曾，兆，
 則，到，需，意，卜，才，寸，丈，土，不，市，午，公，王，
 朱，各，其，奉，反，干，羊，工

石頭湯教案

繪本名稱	石頭湯
繪本主要訊息	認識人性、分享、參與、互諒
活動目的	a) 欣賞繪圖特色, 懂得分享的快樂 b) 朗 讀內容 c) 分享及合作感受 d) 分享快樂
活動內容	<p>1. a)熱身：大笑瑜伽 嘻嘻 hohoho b)故事：朗讀內容(上部份) 做什麼可以讓人得到快樂呢 c)延伸：i)討論：「有什麼事情令你感到快樂」 ii) 小組代表出來表達有什麼事情令你感到快樂 iii) 做小書：將快樂的訊息融入小書內</p> <p>2. a)熱身：收買佬 5 把間尺, 7 嚙擦膠, 10 支鉛筆, 8 支鉛筆, 10 舊擦膠, 9 個筆袋, 3 個環保袋 b)故事：朗讀內容(下部份) c)延伸：i)討論： 「故事內村民做了什麼，令石頭湯得以完成」 「如果你是村民你願意分享嗎？」 「你願意分享什麼？」 ii) 遊戲：行街街買餸餸 (水果,蔬菜 ,魚類,肉類, 豆腐,芽菜, 雞蛋)</p> <p>3. a)熱身：有口難言: 運動項目 e.g. 打乒乓球, 足球,籃球, 排球,羽毛球,, 冰上曲棍球, 高爾夫球, 壁球 手球 門球 保齡球 桌球 跳遠 跳高 跳繩 平衡木 單手降 游泳 踩單車 游水 跑步 b)故事：重溫故事內容大意, 故事朗讀接龍 c)延伸：i)討論：「怎樣保護 小雞蛋」 ,</p>

	<p>材料: 報紙, 膠紙.....</p> <p>由小組中最高的同學將小雞蛋從高處放落地</p> <p>ii) 小組代表出來表達怎樣去保護小雞蛋的過程和感想。 他們在討論行動及結論時的經過, 怎樣討論, 是否接納 別人嘅想法, 有沒有爭拗, 每個人是否願意分工, 合作, 過程是否開心</p> <p>iii) 小朋友記錄在小書內, 保護 小雞蛋過程和心情是否開心, 可以畫出來或寫。</p>
活動對象	小二學生
物資	<p>1) 製作小書用紙; 鉸剪; 強力膠水; 雙面膠紙四卷</p> <p>2) 彩色水筆四盒; 封箱膠紙四卷</p> <p>3) 新鮮雞蛋六隻; 報紙四份; 麻繩、尼龍草各四卷; 飲筒 20 條; 食物袋 20 個; 廁紙筒四個; 舊雜誌四本</p> <p>4)</p>
活動特色	<p>通過遊戲、討論、合作去體會參與、互諒和分享。</p> <p>通過朗讀讓孩子學習不同的文字句式。</p>
延伸閱讀用書	南瓜湯。

賽馬會「感·創·做」大本營

Jockey Club "LEARNING BY DOING" Academy

阿松爺爺的柿子樹教案

繪本名稱	阿松爺爺的柿子樹
繪本主要訊息	獨佔、分享、正向思維、智識
活動目的	a) 讓孩子欣賞繪圖和朗讀內容 b) 讓孩子經感受獨佔和分享所帶來的不同感覺 c) 增加孩子們與人分享的概念
活動內容	1. a)熱身：V 嘩 b)故事：從爺爺口中說故事 c)延伸：i) 討論《獨佔的感覺，會帶來怎樣的情緒?》 ii) 情緒面譜 (每人在紙碟上繪畫一款情緒面譜) 2. a)熱身：執樹葉 b)故事：重溫部分故事內容 c)延伸：i) 討論《分享的感覺，獨佔和分享的分別》 ii) 樹葉大翻新 (分組用自己執回來的樹葉和一些物資，合作製作一件衣物) 3. a)熱身：分享大西瓜 b)故事：同學們分 2 組角色扮演，朗讀對話 c)延伸：i)討論 《分享“分享”的經驗，感覺如何》 ii)將剛才討論“分享的經驗”畫或寫在小書裡 iii)製作小書 - 將三課的作品，過程和感覺記錄在書中 (家課：完善小書。)
活動對象	小二學生 “LEARNING BY DOING” Academy
物資	1) 細紙碟 40 隻；顏色筆；橡膠圈；打孔機。 2) 舊雜誌 8 本；垃圾袋 8 個；膠紙；釘書機；鉸剪。 3) 顏色筆；膠水 製作小書用紙；鉸剪；彩色水筆；強力膠水
活動特色	1) 讓孩子從不同角度看獨佔和分享。 2) 思考不同情緒的面容和內心感受。 3) 讓孩子發揮創意。 4) 引導孩子感受分享帶來的快樂。