



賽馬會「感·創·做」大本營

Jockey Club "LEARNING BY DOING" Academy

有關學習的科學研究指出，親身體驗、動手、協作、讓孩子實質觸摸物件、放膽嘗試、在錯誤中學習，能帶動高階思維的，才是最有效能的學習方法。考試與分數主導的教育扼殺了這些重要的學習經歷。LBD 就是希望創造空間，在不用分數評核下，培養孩子「自主學習」、「全人發展」這些終身受用的特質。要孩子有這空間，老師就先要改變由上而下的教學模式，學習放手，多讓孩子發揮、帶動學習。

經歷了一年的LBD.....

- **80%** 的學生喜愛「感·創·做」的課堂
- **70%** 的學生覺得「感·創·做」的課堂讓他能夠更自由地學習
- **92%** 的老師認為體驗學習能使學生更有效地學習
- **86%** 的老師觀察到學生對學習有更濃厚的興趣
- **所有** 老師樂意把體驗學習的理念和策略應用到日常教學上



有關計劃詳情，歡迎瀏覽：



Our Facebook



Our website

同學在LBD經歷了甚麼？



小二學生

我鐘意留白時間，因為自己想做什麼就可以做什麼。



小四學生

要處理自己情緒，不可以傷害別人和自己。



小六學生

學到好多，譬如團隊合作，將來工作或者其他時候一定有團隊的配合，可以幫到我們怎樣去跟人溝通和工作。LBD讓我們提前認識以後踏入的社會，讓我學到很多做人的原則。

老師如何看體驗學習？



- 孩子比上學期進步了，態度積極了，學習也較專注。明白克服困難和堅持到底的重要，老師觀察到某些學生的表現比平日上課投入較多，能發揮到個人的優點。
- 繼續多元發展，讓學生自主，讓他們繼續發揮創意，快樂學習。
- 多放手讓學生自己主導，接受學生的坐不定，不守規，讓他們學會以自己的方法解決問題。

更多資訊

LBD 網頁: lbd.ediversity.org
LBD facebook: [LBD.Academy.HK](https://www.facebook.com/LBD.Academy.HK)

主辦機構



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER